

# 2.

## *Une journée pas comme les autres* ATELIER-RÉFLEXION

---

### DISCIPLINES CONCERNÉES

Français, EPS, TPE

### COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE

Domaines 1, 2 et 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de cultures

### NIVEAUX

2<sup>nde</sup>, 1<sup>re</sup>, T<sup>le</sup>

### DURÉE DE L'ATELIER

Une journée

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- une caméra (les élèves pourront utiliser leurs smartphones)
- Vidéoprojecteur
- Supports pour noter les idées
- Ordinateurs

---

## DESCRIPTION DE L'ATELIER

Réunis par groupes de trois, les élèves donnent leur point de vue sur le regard porté sur le handicap. Le groupe est composé :

- d'un élève qui joue le rôle de la personne handicapée,
- d'un élève qui accompagne et peut apporter son aide,
- d'un élève qui filme les réactions des deux autres.

Ils vont passer la journée ensemble (comme l'équipage du bateau Team Jolokia), aller en cours, à la cantine, en récréation, aux toilettes, faire du sport. Ils peuvent visionner la vidéo réalisée sur Hervé, équipier handicapé, à bord de Team Jolokia.

Il est intéressant pour la suite de l'atelier que le choix des handicaps soit varié : handicap visible et invisible, mental et physique.



## MISE EN ŒUVRE

Constitution des groupes de trois élèves et choix des rôles, qui peuvent changer au cours de la journée.

L'élève qui filme capte les images lorsque les deux autres élèves sont en action.

À la fin de la journée, ils auront vécu une expérience similaire à celle de Team Jolokia :

- un environnement commun,
- des individus différents dont un atteint de handicap,
- un objectif, passer la journée ensemble et s'entraider.

## RÉFLEXION

À la fin de l'atelier, le professeur rassemble les élèves pour que chaque groupe visionne son film et livre un compte-rendu basé sur les questions proposées.

- Comment se comporte l'élève en situation de handicap ?
- Est-ce qu'il s'adapte ?
- Est-ce qu'il compte sur l'élève accompagnant ?
- Comment se comporte l'élève qui accompagne ?
- A-t-il une démarche d'aide ou d'assistance ?
- Quels types de réaction identifiez-vous ?

À la suite de ces retours d'expérience, l'enseignant pourra engager avec les élèves une discussion plus approfondie sur l'influence du groupe sur le comportement de la personne handicapée.

### *Pistes de réflexion possibles*

#### *La perception*

- Il est nécessaire d'avoir confiance en l'autre pour vivre un handicap, aussi bien que pour l'accompagner.
- De la différence naît la complémentarité. Ce qui signifie que chacun peut apporter à l'autre.
- Qu'est-ce qui fait que la personne handicapée peut se sentir exclue ? Son handicap ? Le regard des autres ?
- Le handicap est-il une histoire de point de vue ? Une personne sourde sait lire sur les lèvres, ce qui est un avantage. Quid de celui qui entend mais ne lit pas sur les lèvres ? Est-il désavantagé ?

#### *Quel comportement adopter face au handicap ?*

- Il n'y a pas de position d'infériorité et de supériorité.
- Quelle différence de réaction face au handicap physique et au handicap mental ?
- Accompagner une personne handicapée nécessite d'être courageux et de dépasser la peur de l'inconnu.



# 2.

## RESTITUTION

Dernière phase de l'atelier, les élèves vont collecter leurs vidéos et réaliser un montage qui donnera leur vision du regard porté sur le handicap. Ils pourront, dans un second temps, organiser des projections au sein de l'établissement, accompagnées de débats, auxquels ils pourront convier un ou plusieurs équipiers Team Jolokia.



.....

## RESSOURCES ET SUPPORTS

Fournis par Team Jolokia

- Vidéo de présentation « *Parlons Diversité* » :  
[www.youtube/user/teamjolokia](http://www.youtube/user/teamjolokia)
- Vidéo « *Handicap* » mettant en scène Hervé, équipier :  
[www.youtube/user/teamjolokia](http://www.youtube/user/teamjolokia)
- Le film « *Des marins pas comme les autres* »
- La BD « *Marins d'audace !* »
- La bibliothèque médias du site avec l'accès aux photos, interviews, articles, émissions radios...
- Le site internet : [www.teamjolokia.com](http://www.teamjolokia.com)
- Les réseaux sociaux : @teamjolokia (Facebook, Twitter, Instagram)
- Débat avec les équipiers
- Visite du bateau

### Ouvrages documentaires

- *Qu'est ce qu'il a ? Le handicap* de Patrice Favaro et Vanessa Rubio – Autrement junior, 2002

### Ouvrages de fiction

- *L'histoire d'Helen Keller* de Lorena A. Hickok – Pocket Jeunesse, 1998
- *Le voyant* de Jérôme Garcin – Gallimard, 2015

### Autre

- Infographie sur la population handicapée en France :  
<http://www.seton.fr/infographie-handicap-france.html>

